

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA
CLASSE IV^A SEZ. A
LICEO SCIENTIFICO, MACOMER**

MODULO TEMATICO 1: Filosofia e religione, ragione e fede.

- U. D. 1 L'Ellenismo: la nascita e gli sviluppi dello stoicismo; la fisica e il panteismo; l'ordine razionale dell'universo e la concezione dell'anima; le origini e la peculiarità dello scetticismo.
- U. D. 2 La filosofia cristiana: il cristianesimo nell'Impero romano e il rapporto con l'autorità politica; i testi sacri e le origini ebraiche del cristianesimo; cristianesimo e filosofia; l'integrazione di religione e filosofia; caratteri generali della filosofia cristiana e periodizzazione.
- U. D. 3 La Scolastica: quadro storico introduttivo, metodo e periodizzazione; autorità e ragione; il problema dei rapporti tra scienza e fede e la dimostrazione dell'esistenza di Dio; Anselmo d'Aosta e la teologia razionale; il "Monologion" e la dimostrazione a posteriori o argomento "dei gradi"; il "Proslogion" e l'argomento ontologico a priori; Gaunilone e la critica alla prova ontologica anselmiana.
- U. D. 4 Tommaso d'Aquino e l'aristotelismo cristiano: introduzione storico – biografica; le sintesi teologiche e lo stile della scrittura; la definizione della teologia come scienza; argomentazione razionale e fede; la critica all'argomento di Anselmo e la dimostrazione a posteriori dell'esistenza di Dio; le cinque vie dal mondo a Dio.
- U. D. 5 La filosofia del Rinascimento e il ritorno a Platone: Giordano Bruno e la filosofia dell'infinito; la vita e le opere; il processo e la condanna; il panteismo e la cosmologia; infinità e omogeneità dell'universo; il trascendentismo e Dio come "mens super omnia"; l'immanentismo e Dio come "mens insita omnibus".
- U. D. 6 La filosofia moderna e la fede in Dio: Cartesio, introduzione storico – bibliografica e classificazione delle idee; dall'idea innata di Dio alla dimostrazione dell'esistenza di Dio come garante dell'evidenza e della certezza.
- U. D. 7 I. Kant: introduzione storico – biografica e definizione del criticismo; l'idea di Dio, la confutazione delle prove tradizionali dell'esistenza di Dio e l'agnosticismo kantiano (Dialettica trascendentale).

MODULO TEMATICO 2: La filosofia morale.

- U. D. 1; La filosofia ellenistica: l'etica stoica, il male e la libertà del sapiente; la virtù e la felicità; l'etica deontologica e i concetti stoici di dovere e di valore; l'istinto e le passioni; dall'etica alla politica: il cosmopolitismo; lo stoicismo romano e la figura di Seneca.

- U. D. 2 La Patristica: sant'Agostino e la sua vita esemplare; la scrittura e le fasi del pensiero; il valore dell'autobiografia e la confessione; la creazione e il tempo; il problema del male dal punto di vista metafisico; male fisico e male morale.
- U. D. 3 Il Rinascimento e l'etica di Giordano Bruno: una nuova concezione dell'uomo; l'eroico furore e l'azione dell'uomo nel mondo.
- U. D. 4 Baruch Spinoza: la vita, le opere e il metodo geometrico; la formazione e la scomunica; la concezione dell'uomo e il parallelismo psicofisico; il comportamento umano e la nuova interpretazione del bene e del male; la schiavitù dell'uomo e le passioni; la libertà dell'uomo e l'identificazione con l'unica sostanza divina.
- U. D. 5 Kant e la riflessione morale: la Critica della Ragion Pratica, la legge morale e i suoi attributi; massime e imperativi; la categoricità e il disinteresse; formalità e autonomia nella morale kantiana; la rivoluzione copernicana morale e l'etica deontologica; il dovere per il dovere; l'antinomia della Ragion Pratica e i postulati; la libertà come fondamento della morale.
- **Educazione civica:** Diritti e doveri nella Costituzione italiana (presentazione PowerPoint).

MODULO TEMATICO 3: Gnoseologia e scienza; metafisica e teoria della sostanza.

- U. D. 1 La rivoluzione scientifica e i nuovi modelli astronomici: un mutamento di paradigma; l'antica immagine del mondo e il sistema aristotelico – tolemaico; la nuova concezione del mondo e il sistema copernicano; le reazioni alla rivoluzione copernicana e lo strumentalismo di Andreas Osiander e della Chiesa cattolica; l'ampia e immediata diffusione della teoria copernicana.
- U. D. 2 Galileo Galilei: una vita per la ricerca; il copernicanesimo, l'invenzione del telescopio e le scoperte astronomiche; il "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo" e la difesa del copernicanesimo; presupposti filosofici e caratteri del nuovo metodo scientifico; le fasi del metodo e la matematizzazione della natura; induzione e deduzione, sensate esperienze e necessarie dimostrazioni; la nuova fisica e la sua importanza; il rapporto tra scienza e fede; il processo e l'abiura.
- U. D. 3 Newton: il metodo matematico - sperimentale; l'induzione e le quattro regole; ipotesi scientifiche e ipotesi metafisiche; induzione e deduzione nella scienza newtoniana.
- U. D. 4 Cartesio: l'esigenza del metodo e l'enunciazione delle sue regole; il razionalismo cartesiano, la deduzione e il metodo geometrico; il dubbio metodico e il "cogito ergo sum" come autointuizione; l'io come "res cogitans", le obiezioni al cogito cartesiano e le risposte di Cartesio; il dualismo cartesiano e l'esistenza del mondo esterno; l'universo fisico, la negazione del vuoto e la teoria dei vortici; l'interpretazione meccanicistica della natura e degli esseri viventi; il meccanicismo e i suoi errori; la matematica universale, la fisica

aprioristica cartesiana e i suoi limiti; la concezione dell'uomo e il rapporto tra corpo e anima.

- U. D. 5 B. Spinoza: la metafisica e la struttura della realtà; la sostanza, gli attributi e i modi; il panteismo e la concezione geometrica dell'universo; la concezione dell'uomo, il parallelismo psicofisico e il superamento del dualismo cartesiano.
- U. D. 6 John Locke: la vita e le opere; empirismo e critica dell'innatismo; il progetto filosofico e gnoseologico; la classificazione delle idee e la loro origine; dalle idee semplici alle idee complesse; la critica dell'idea di sostanza e il rifiuto della metafisica.
- U. D. 7 I. Kant: Il criticismo e la filosofia del limite, l'indagine razionale sulla ragione umana e sulle sue possibilità; la rivoluzione copernicana gnoseologica e il concetto di "trascendentale"; la Critica della Ragion Pura e la sua struttura: l'innatismo formale di Kant e la teoria dei giudizi; la sintesi a priori come fondamento della scienza; l'Estetica trascendentale e la concezione kantiana di spazio e tempo; il fondamento dell'aritmetica e della geometria; l'Analitica trascendentale e la struttura dell'intelletto: le categorie e il rapporto con le intuizioni pure di spazio e tempo; la deduzione trascendentale delle categorie e l'Io Penso; fenomeno e noumeno; la Dialettica trascendentale e il rifiuto della metafisica come scienza: le idee della ragione e le illusioni della metafisica.

Lecture: Galilei, La natura come libro scritto in linguaggio matematico, da "Il saggiaiore" (pag. 179).

MODULO TEMATICO 4: Il pensiero politico e la teoria dello stato; liberalismo, assolutismo, democrazia.

- U. D. 1 T. Hobbes: la vita e le opere; giusnaturalismo e contrattualismo in Hobbes; pessimismo antropologico e concezione negativa dello stato di natura; le leggi naturali, il contratto sociale e la nascita dello Stato; patto di unione e di sottomissione, società civile e Stato; il Leviatano e l'assolutismo di Hobbes; Leviathan e Behemoth; i sudditi e il sovrano; l'obiettivo dello Stato e la critica alla separazione dei poteri; Stato e Chiesa in Hobbes.
- U. D. 2 J. Locke: introduzione storica; giusnaturalismo e contrattualismo; la polemica contro l'assolutismo; lo stato di natura e il diritto di proprietà; il contratto sociale: unione e sottomissione, società civile e Stato; il liberalismo, la divisione dei poteri e la difesa dei diritti naturali dell'uomo; la tolleranza religiosa e la netta separazione tra Chiesa e Stato.
- U. D. 3 B. Spinoza: la concezione politica (giusnaturalismo e contrattualismo); la nascita della società civile e dello Stato; la democrazia e la teorizzazione della repubblica; libertà civili e obbedienza alle leggi; oltre la tolleranza religiosa: il principio di laicità dello Stato.
- U. D. 4 J. J. Rousseau: introduzione storico – bibliografica; il controverso rapporto con l'Illuminismo; la concezione sociale e politica: lo stato di natura e l'origine della disuguaglianza: dall'amore di sé all'amor proprio; la nascita della proprietà privata e il patto iniquo; critica al contrattualismo e al

liberalismo; il nuovo contratto sociale; la volontà generale e la nozione di sovranità popolare; i principi dello Stato, il potere legislativo e la democrazia diretta; il superamento della disuguaglianza e la religione di Rousseau (Professione di fede del vicario savoiano); Illuminismo e Rivoluzione francese.

- U. D. 5 I. Kant e la riflessione sulla storia, il diritto e la politica: la razionalità come senso della storia e l'origine della libertà; il concetto di "insocievole socievolezza umana"; "Per la pace perpetua" e il rapporto di Kant con il giusnaturalismo e il contrattualismo; la "Federazione" tra Stati e la repubblica.

Lecture: B. Spinoza, Il fine dello Stato è la libertà, dal "Trattato teologico politico" (materiale fornito dalla docente).

Educazione civica: il pensiero politico del Sei/Settecento e la sua attualità; liberalismo e contrattualismo; tolleranza religiosa e laicità; illuminismo e rivoluzione; sovranità popolare e separazione dei poteri; democrazia rappresentativa e democrazia diretta; l'attualità del giusnaturalismo.

Educazione civica: il principio della laicità dello Stato nella Costituzione italiana: articoli 7 – 8 – 19.

Educazione civica: l'ONU e la sua struttura; Assemblea Generale e consiglio di sicurezza; gli altri organismi delle Nazioni Unite e la giustizia internazionale; la Carta (Statuto) dell'ONU e il problema della guerra; articoli 39 – 41 – 42 – 51.

Macomer, 05/06/2023

L'insegnante

M. Bini

Gli Studenti

Maria Antonietta Telis
Gios Elisa

Marta Clouche

Elena Rubanu

Samuel B

Sechi Laura

Pinella Secco